**MODUL AJAR 7 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris D.VIII.7 |
| Penyusun/Tahun | Martha Juita/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | VIII/Fase D |
| Elemen/Topik | Menyimak – Berbicara  Membaca – Memirsa  Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others |
| Alokasi Waktu | 480 menit (12 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 – 6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Self-reliant, Critical Thinking, Creative |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat membandingkan dua hal atau lebih.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi *comparative* dan *superlative adjectives*.
3. Peserta didik dapat menggunakan *comparative* dan *superlative adjectives* dalam percakapan lisan dan tulis.
4. Peserta didik dapat menemukan dan mengevaluasi ide pokok dan informasi spesifik dalam teks yang berhubungan dengan *comparative* dan *superlative adjectives*.
5. Peserta didik dapat mengomunikasikan ide dan pengalaman melalui paragraf sederhana dan terorganisir.

**Pertanyaan Pemantik**

1. When discussing two or more things, sometimes we compare their qualities. Do you know what to say when you want to compare two things or more?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *comparative* dan *superlative adjectives.*

**Materi Pembelajaran**

1. Adjectives (Bright VIII hal. 131)
2. Comparative and superlative adjectives (Bright VIII hal. 133)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

Kegiatan awal (10’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *comparative and superlative adjectives.*
* What makes you different from your sibling or your best friend?
* Do you think to be different is a mistake? Why do you think so/Why don’t you think so?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55’)

* Mempersilakan peserta didik untuk mendengarkan rekaman dan mengucapkan kembali kata-kata yang diperdengarkan. (Activity 2) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan nama-nama hewan yang ada pada gambar (Activity 3) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk mengucapkan tentang sifat-sifat hewan. (Activity 4) (5’)
* Menjelaskan tentang kata sifat. (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan kata sifat yang memiliki makna serupa. (Activity 5) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan kata sifat yang memiliki makna yang berlawanan dengan kata-kata yang digarisbawahi. (Activity 6) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *comparative and superlative adjectives.*

- Do you know about comparative adjectives?

- Do you know about superlative adjectives?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan tentang *comparative* dan *superlative adjectives*. (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan bentuk *comparative* dan *superlative* dari kata sifat yang disediakan. (Activity 7) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan bentuk *comparative* dan *superlative* dari kata sifat yang disediakan (Activity 8) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan bentuk *comparative* dan *superlative* dari kata sifat yang disediakan (Activity 9) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan bentuk *comparative* dan *superlative* dari kata sifat yang disediakan (Activity 10) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan bentuk *comparative* dan *superlative* dari kata sifat yang disediakan (Activity 11) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan bentuk *comparative* dan *superlative* dari kata sifat yang disediakan (Activity 12) (5’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 156).
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- Do you still remember how to compare two things or more?

- How do you compare two things or more?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah teks secara lantang. (Activity 13)*.* (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat membandingkan sesuai dengan gambar yang disediakan. (Activity 14) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat dialog tentang membandingkan dua hal sesuai gambar yang disediakan. (Activity 15) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membandingkan dua hal dari gambar dan kata-kata yang disediakan. Kemudian membacakannya di depan kelas. (Activity 16) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk mendeskripsikan peliharaan yang dimiliki atau yang ingin dimiliki dan mempresentasikannya di depan kelas (Activity 17 dan 18). (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang *progress mini project*.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang materi *comparative and superlative adjectives*.

- What do you know about comparative adjectives?

- What do you know about superlative adjectives?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk membandingkan dua hewan yang ada ada gambar sesuai dengan data yang disediakan. (Activity 20) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat kata sifat yang sesuai. (Activity 21) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah teks. (Activity 22) (5’)
* Mempersilakan peserta didik menjawab pernyataan benar atau salah sesuai dengan teks yang sudah dibaca pada aktivitas 22. (Activity 23) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membaca beberapa teks singkat. (Activity 24) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk mengisi tabel berdasarkan teks yang sudah dibaca pada Activity 24. (Activity 25) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membuat kalimat yang membandingkan bagian-bagian pada teks yang sudah dibaca di Activity 24. (Activity 26) (5’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang *progress mini project*.
* Meminta peserta didik mengerjakan Activity 27 dan 28 di rumah.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 5** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.

- Give me some examples of comparative adjectives.

- Give me some examples of superlative adjectives.

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan fakta tentang kenalan mereka dan menulis kalimat membandingkan dua orang berdasarkan fakta tersebut. Kemudian tampilkan hasil analisamu di papan pengumuman kelas. (Activity 30) (20’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menuliskan fakta tentang hewan atau hal-hal di sekitar dan menulis kalimat membandingkan dua hal berdasarkan fakta tersebut. Kemudian presentasikan di depan kelas. (Activity 31) (20’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menonton video dan menjawab pertanyaan sesuai video yang ditonton (Activity 33) (15’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan mini project pada pertemuan berikutnya.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 6** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya terkait materi sebelumnya.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 150 – 155). (55’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mempersilakan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 150 – 155.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Can you write five adjectives that you know?
* Can you write two sentences using comparative adjectives?
* Can you write two sentences using superlative adjectives?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 150 – 155.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 129 – 157.

**Daftar Pustaka**

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

Mengetahui, Jakarta, 12 Juli 2023

Kepala SMPN 229 Jakarta Guru Mata Pelajaran

Gunawan Ahmad, M.Pd. Martha Juita, S.Pd

NIP. 196809281997031004 NIP. 196603061989032009